

第1分科会A

- ◇宮城県:伊達なみやぎの学校事務職員の未来像を考えるⅢ
事職務と研修と共同実施
～事務職員が担うべき専門性と組織的な学校事務の関わりを考える～



若い世代からこのような提案をしていただきよかったです。
という感想をいただきました。

第1分科会B

- ◇山形県:「未来を拓こう!子どもの育ちを支援する学校事務」
～連携・協働でつくる次世代の学校～

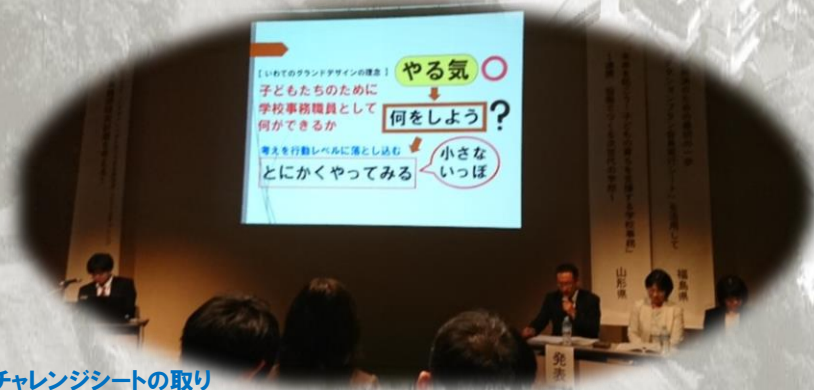


「花笠プラン」の具現化にむけてがんばっています。

- ◇岩手県:いわてのグランドデザイン ～みんなでできる実行策～ 2018チャレンジ
～県事務研研究計画を考える～



2日間ありがとう～。また会おうね!



いちGEIチャレンジシートの取り組みが印象に残りました。

第2分科会

- ◎岩手県: その先へ ～“つかさどる”にせまるために～
- ◎宮城県: 未来ある児童生徒のため、教育を支える学校事務職員を目指して
- ◎青森県: 教育自立圏と魅力ある学校づくり
- ◎福島県: 学校間連携の推進とミドルエイジに求められる+α
— 共同・連携実施と地区事務研活動を通した“おせっかい”のススメ —
- ◎秋田県: 共同実施による事務職員の変化について
- ◎山形県: 子どもたちに語る パッション! — 伝える、伝わる、拡がる —

背景は、雷神山古墳(名取市)です。

2日目の報告は、HPに掲載します。お楽しみに!!

☆2日間お疲れ様でした。

☆せば、こんどは秋田であうべ!